

I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75
MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PIANO PER L'EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2021/22

DELIBERATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 15 NOVEMBRE 2021

PIANO PER L'EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021/22

BIENNIO:

CLASSI PRIME	LICEO DELLE SCIENZE UMANE Coord.: prof.ssa Piccione ; gruppo di lavoro: proff. Malcangi, Gubinelli, Campanile, Angè, Pizzo	LICEO ARTISTICO Coord.: prof.ssa Barbato ; gruppo di lavoro: proff. Rozza, Giannini, Pirovano	ITI INFORMATICO-CAT Coord.: prof.ssa Pizzo ; gruppo di lavoro: proff. Ramponi, Scarafino, De Toma, Perazzoli, Vaccari, Dipoppa, Depriori, Pugliese, Taccogna
SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030: - Punto 3: la salute e il benessere per tutti e per tutte le età (prima parte); -punto 10: ridurre l'ineguaglianza a livello nazionale e internazionale; -punto 12: garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo; -punto 13: le misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze;		Agenda 2030: -Obiettivo 3: la salute e il benessere per tutti e per tutte le età; -obiettivo 15: uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
COSTITUZIONE	-I principi fondamentali della Costituzione e diritti e doveri dei cittadini; - La gerarchia delle fonti; -il regolamento scolastico; -Educazione alla legalità e contrasto alle mafie; - Art. 2 della Costituzione: i diritti inviolabili; -Art.9: Tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione. -Art.10 :la condizione giuridica dello straniero (migrazioni); -Stereotipi e pregiudizi; - La Dichiarazione universale dei diritti umani.	-i due principi essenziali: 1.diritto e dovere; 2.essere e non avere. -articoli fondamentali (dall'art. 1 all'art. 12), i concetti di: 1.democrazia; 2.famiglia; 3.uguaglianza; 4.dignità sociale; 5.dignità del lavoro; 6.istruzione; 7.libertà di religione; 8.libertà d'espressione; 9.diritto d'asilo; 10.ripudio della guerra.	La Costituzione, lo stato, le leggi -Conoscenza, riflessione e pratica del dettato costituzionale; -l'Inno e la Bandiera italiani; -le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative.
CITTADINANZA DIGITALE	- le dipendenze e gli abusi; - il cyberbullismo.		Identità e privacy -L'identità digitale; - la tutela dei dati personali; -la reputazione sul Web; -la protezione della propria identità digitale; Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico -i rischi per la salute nell'utilizzo delle tecnologie digitali; -tecnologie digitali e inclusione sociale; -bullismo e cyberbullismo (prima parte).

CLASSI SECONDE	LICEO DELLE SCIENZE UMANE Coord.: prof.ssa Piccione ; gruppo di lavoro: proff. Angè, Malcangi, Gubinelli, Campanile, Pizzo	LICEO ARTISTICO Coord.: prof.ssa Barbato ; gruppo di lavoro: proff. Rozza, Giannini, Pirovano	ITI INFORMATICO-CAT Coord.: prof.ssa Pizzo ; gruppo di lavoro: proff. Ramponi, Scarafino, De Toma, Perazzoli, Vaccari, Dipoppa, Depriori, Pugliese, Taccogna
SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 -Obiettivo 2: la fame e sicurezza alimentare; strategie per migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile; -obiettivo 3: la salute e il benessere per tutti e per tutte le età (seconda parte); -obiettivo 5: uguaglianza di genere e autodeterminazione di tutte le donne e ragazze.		Agenda 2030 -Obiettivo 2: la fame e la sicurezza alimentare; strategie per migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile; -obiettivo 7: l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni; -obiettivo 15: l'uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.
COSTITUZIONE	-La Repubblica, l'ordinamento dello Stato Italiano; - le organizzazioni sovranazionali; -Art. 3: pari dignità; -i beni patrimonio dell'umanità dell'UNESCO.	-Vivere la legalità: costruire la "cultura che rende liberi"; - l'assunzione di responsabilità nella vita scolastica e personale. -educare alla legalità: autonomia e responsabilità degli studenti, decostruzione dei pregiudizi, capacità di difendere i propri e gli altrui diritti; -vivere la legalità lavorando sui principi di dignità, libertà, solidarietà, sicurezza.	Gli ordinamenti -Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali; -ordinamento delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali (prima parte) Legalità, convivenza civile e cittadinanza attiva -Educazione alla legalità (rispetto delle leggi e delle regole comuni, convivenza civile); - il Codice della strada; -il Regolamento scolastico (altri tipi di regolamento); - la Cittadinanza attiva.
CITTADINANZA DIGITALE			Comunicare correttamente con le tecnologie digitali -Le varie tecnologie digitali; -mezzi e forme di comunicazione; -l'utilizzo corretto delle tecnologie digitali; -strategie di comunicazione con le tecnologie digitali; -norme comportamentali nell'ambito della comunicazione digitale.

TRIENNIO:

CLASSI TERZE	LICEO DELLE SCIENZE UMANE Coord.: prof.ssa Varriale ; gruppo di lavoro: proff. Bonomo, Foraboschi, Fenuta, Angè, Ziliani, Pizzo	LICEO ARTISTICO Coord.: prof.ssa Roza ; gruppo di lavoro: proff. Difrancesco, Vaccari, Casotti, Paladini, Berticelli	ITI INFORMATICO - TELECOMUNICAZIONI Coord.: prof.ssa Vetromile ; gruppo di lavoro: proff. Taiana, Ramponi, De Toma, Bentivoglio, Scarafino, Gulino, Astarita, Petruzzello	ITI CAT Coord.: prof.ssa Caruso ; gruppo di lavoro: proff. Mastrolembo, Mornati
SVILUPPO SOSTENIBILE	La parità di genere		-Agenda 2030: cos'è e cosa propone; -obiettivo 2: la fame nel mondo: produzione e coltivazione di cibo sostenibili; -educazione ambientale: gli atteggiamenti rispettosi della salvaguardia delle risorse naturali; -la piramide alimentare.	Agenda 2030 -Obiettivo 11 "città e comunità sostenibili": bioarchitettura; -obiettivo 7: "energia pulita e accessibile": tipi di inquinamento, cambiamenti climatici, fonti di energia sostenibili; -obiettivo 8: "lavoro dignitoso e crescita economica": il problema della sicurezza sul lavoro; -obiettivo 15: "VITA SULLA TERRA": deforestazione, dissesto idrogeologico, tutela del territorio, ingegneria naturalistica.
COSTITUZIONE		-La legalità	-Partecipazione consapevole alla vita pubblica e di relazione; -organismi nazionali e sovranazionali: nascita e finalità delle organizzazioni internazionali (seconda parte); -rispetto delle Leggi e delle Regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (seconda parte); -l'obiezione di coscienza.	-Art.3: la cittadinanza.
CITTADINANZA DIGITALE		-Il significato di cittadinanza digitale	Potenzialità e rischi della rete e nei social network -Regole da rispettare per accesso in rete da parte dell'utente:privacy, password; -bullismo e cyberbullismo (seconda parte); -Carta della cittadinanza digitale: diritti e doveri del cittadino digitale: 1.riduzione dell'accesso fisico agli uffici pubblici attraverso digitalizzazione di dati e documenti; 2.definizione dei requisiti minimi per portali e servizi digitali della PA; 3.modifiche al Sistema Pubblico di Connettività; 4.adozione e armonizzazione del Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID); 5.creazione del domicilio digitale (indirizzo di posta elettronica certificata); -Competenze digitali di base: Informazione: navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali; Valutare dati, informazioni e contenuti digitali (fake news e quanto di negativo-errato si trova in rete); Gestire dati, informazioni e contenuti digitali: cosa si può pubblicare (immagini, testi) in rete?	-Le emozioni: I Social e le emozioni, I limiti del web.

CLASSI QUARTE	LICEO DELLE SCIENZE UMANE Coord.: prof.ssa Varriale ; gruppo di lavoro: proff. Bonomo, Foraboschi, Fenuta, Angè, Ziliani, Pizzo	LICEO ARTISTICO Coord.: prof.ssa Rozza ; gruppo di lavoro: proff. Difrancesco, Vaccari, Casotti	ITI INFORMATICO - TELECOMUNICAZIONI Coord.: prof.ssa Vetromile ; gruppo di lavoro: proff. Taiana, Ramponi, De Toma, Bentivoglio, Scarafino, Gulino, Astarita, Petruzzello	ITI CAT Coord.: prof.ssa Caruso ; gruppo di lavoro: proff. Mastrolembo, Mornati
SVILUPPO SOSTENIBILE	La devianza	Agenda 2030: approfondimento di uno o più obiettivi;	-I corretti stili di vita; -i problemi legati a uno sviluppo non attento all'uomo e alla natura: malnutrizione, inquinamento, ecc.; -le dipendenze (fumo, alcol, doping, ecc); - tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.	Agenda 2030 - Obiettivo 2: la fame e la sicurezza alimentare.
COSTITUZIONE			La convivenza tra le diverse culture. Legalità e mafie. Giustizia riparativa	-Gli organi della UE e il sistema bancario; -Illuminismo e diritti: Cesare Beccaria.
CITTADINANZA DIGITALE			comunicazione e collaborazione: interagire con tecnologie digitali, condividere, collaborare -Netiquette; -gestione corretta dell'identità digitale(SPID); -creazione di contenuti digitali; - Integrare e rielaborare contenuti digitali; -Copyright e licenze:cosa sono? Perché ci sono? Quali sono i comportamenti responsabili?	

CLASSI QUINTE	LICEO DELLE SCIENZE UMANE Coord.: prof.ssa Varriale; gruppo di lavoro: proff. Bonomo, Foraboschi, Fenuta, Angè, Ziliani, Pizzo	LICEO ARTISTICO Coord.: prof.ssa Rozza; gruppo di lavoro: proff. Difrancesco, Vaccari, Casotti	ITI INFORMATICO - TELECOMUNICAZIONI Coord.: prof.ssa Vetromile; gruppo di lavoro: proff. Taiana, Ramponi, De Toma, Bentivoglio, Scarafino, Gulino, Astarita, Petruzzello	ITI CAT Coord.: prof.ssa Caruso; gruppo di lavoro: proff. Mastrolembo, Mornati
SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030	Trattazione di temi di forte attualità e ampio respiro in modo multiprospettico e trasversale rispetto ai tre nuclei concettuali individuati dalle Linee Guida: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.	-Lavoro dignitoso; -Istruzione di qualità; -La Protezione Civile.	
COSTITUZIONE			- approfondimento di alcuni articoli e confronto tra Stati sui concetti di libertà e dittatura; -il lavoro: diritti dei lavoratori, sfruttamento, lavoro in nero; -volontariato: le associazioni no profit.	-Il governo del territorio: principi fondamentali; -L'ONU: organizzazione e obiettivi; -Profili biografici dei padri costituenti; -principi fondamentali della costituzione; -art.3, 16, 38: abbattimento delle barriere architettoniche.
CITTADINANZA DIGITALE			Sicurezza: proteggere i dispositivi, proteggere i dati personali e la privacy, tutelare la salute e il benessere, tutelare l'ambiente.	